



## Facherzieher\*in für Integration in Kita und Hort

Berufsbegleitende Zusatzqualifikation anerkannt durch den Senat für Bildung, Jugend und Familie

**Ziele:** In zehn Modulen lernen Sie die fachlichen Grundlagen und die praktischen Kompetenzen, um Kinder mit und ohne besonderen Förderbedarf gemeinsam in einer Gruppe zu betreuen. Nach der bestandenen Verteidigung Ihrer Abschlussarbeit erhalten Sie ein vom Land Berlin anerkanntes Zertifikat.

**Inhalte:** Wir legen besonderen Wert auf die Ausgestaltung des pädagogischen Alltags nach inklusiven Kriterien. Ihr pädagogischer Blick wird geschult durch Kenntnisse in der Entwicklung bei Kindern mit und ohne Förderbedarf und gezielter Fördermöglichkeiten. Durch fachliche Inputs und Präsentationen, Übungen zur Selbsterfahrung, Videoanalysen und Hospitationen werden Sie optimal auf Ihren eigenen pädagogischen Alltag vorbereitet. Die Anwendung des Erlernten in Ihrem Beruf wird unterstützt durch Anwendungs- und Beobachtungsaufgaben, durch die Reflexion bestehender Beobachtungsinstrumente und Förderpläne aus Ihrer Einrichtung, durch intensive Fallbeispielbesprechungen, kollegiale Beratung und moderierte Lerngruppentreffen.

## Module im Überblick

**Modul 1: Bedeutung und Entwicklung integrativer und inklusiver Arbeit** Historische Entwicklung, pädagogische Ansätze, rechtliche Grundlagen, Frühförderungsmöglichkeiten, Verfahren zur Aufnahme und Betreuung von Kindern mit Behinderung, Aufgaben der\*des Facherzieher\*in für Integration

**Modul 2: Vertiefungsaspekte menschlicher Entwicklung bezogen auf Integration/Inklusion** Pädagogik der Vielfalt, Spielentwicklung bei Kindern mit und ohne Behinderung, emotionale, soziale, motorische, kommunikativsprachliche, kognitive Entwicklung von Kindern, Risikofaktoren frühkindlicher Entwicklung, Resilienz, Bindung als Schutz und Risikofaktor für die kindliche Entwicklung

**Modul 3: Beobachtung und Beobachtungsverfahren** Beobachtungsverfahren und -instrumente, Erprobung in der eigenen Einrichtung, Entwicklung einer situationsbezogenen Beobachtungsplanung und von Spielsituationen in einer Kita vor Ort

**Modul 4: Individuelle Verläufe kindlicher Entwicklung und Förderung** Unterschiedlicher Förderbedarf, Förderdiagnostik, Kindeswohlgefährdung und Behinderung, Vorbereitung eines Förderplans, Therapieformen und -ansätze, Rolle der Fachkraft

**Modul 5: Sozialpädagogische Methoden für differenzierte Gruppenarbeit** Gruppendynamische Ausgrenzungsmechanismen, Entwicklung von Förderplänen, Überprüfung von Lern- und Förderzielen, pädagogische Alltagsgestaltung

**Modul 6: Familienorientierte Arbeit** Aufgaben der Fachkraft, Zusammenarbeit mit Familien mit Kindern mit Behinderung und Familien mit Kindern ohne Behinderung, Unterstützung und Begleitung von Familien, Entwicklungsgespräche, Beratung von Familien in Übergangssituationen



**Modul 7: Kooperation der Fachkräfte in den Feldern Pädagogik, Therapie, Medizin** Möglichkeiten und Formen der Kooperation, Ausbau eines individuellen Netzwerks, Zusammenarbeit mit medizinischem und therapeutischem Fachpersonal, Gestaltung des Übergangs Kita-Schule

**Modul 8: Rolle als Multiplikator\*in in enger Kooperation mit der Leitung** Erstellung eines integrativen, inklusiven Einrichtungskonzeptes, Planung und Durchführung von Förderangeboten in Kooperation mit Leitung und Team, Grundlagen der Kommunikation und Selbstreflexion, Methoden kollegialer Beratung und Einübung an praxisnahen Fallbeispielen, freiwillige Teilnahme an Lerngruppentreffen möglich

**Modul 9: Themenfindung, Erstellung Abschlussarbeit** Aktive Begleitung und Beratung bei Themenfindung und Erstellung der Abschlussarbeit durch die Referentinnen, Einzel- oder Gruppenarbeiten möglich, freiwillige Teilnahme an Lerngruppentreffen möglich

**Modul 10: Kolloquium und Vorstellung der Abschlussarbeit** Kurzpräsentation der Abschlussarbeiten und Übergabe der Zertifikate

## Referentinnen

Alle Referentinnen sind durch ihre langjährige Praxis in der pädagogischen und therapeutischen Arbeit sowie in der Erwachsenenqualifizierung ausgewiesene Expertinnen.



### Wioletta Wendland

Kindheitspädagogin, Facherzieherin für Integration, Kitamanagerin und Hortleiterin, Verhaltens- und Kommunikationstrainerin, langjährige Referentin für angehende Facherzieher\*innen für Integration



### Wibke Haustein

Ergotherapeutin und Therapeutin für Neuromotorische Entwicklungsförderung (INPP) in eigener Praxis/ Bilaterale Integration/ Benaudira Hörtraining zur Förderung von Aufmerksamkeit/Konzentration, Lesen/Schreiben, Hören/Sprechen, Referentin für das Institut VORSTIEG seit 2012.



### Anett Zeidler

Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen, Magister Gender Studies und Germanistische Linguistik, Systemische Organisationsberaterin, Leitung kraftwerk - Institut für Führungsstärke und Entwicklung



## Termine im Überblick (Änderungen vorbehalten)

<b>Modul 1 + 2</b>	10. - 11.10.2022	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr
<b>Modul 1 + 2</b>	07. - 08.11.2022	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr
<b>Modul 2 + 3</b>	24. - 25.11.2022	Do 8.00 - 16.00 Uhr Fr 8.00 - 15.00 Uhr
<b>Modul 3</b>	08. - 09.12.2022	Do 8.00 - 16.00 Uhr Fr 8.00 - 15.00 Uhr
<b>Modul 9, 1+2</b>	12.12.2022	Mo 8.00 – 16.00 Uhr
<b>Modul 3 + 4</b>	09. - 10.01.2023	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr
<b>Modul 5</b>	23. - 24.01.2023	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr
<b>Modul 4 + 8</b>	06. – 07.02.2023	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 12.00 Uhr
<b>Modul 6</b>	20. – 21.02.2023	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr
<b>Modul 6 + 8</b>	06. – 07.03.2023	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr
<b>Modul 7</b>	23. – 24.03.2023	Do 8.00 - 16.00 Uhr Fr 8.00 - 15.00 Uhr
<b>Modul 4 + 8</b>	24. – 25.04.2023	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr
<b>Persönliches Feedback</b>	22. oder 23.05.2023	Mo 8.00 - 12.00 Uhr Di 8.00 - 12.00 Uhr
<b>Modul 10</b>	26. – 27.06.2023	Mo 8.00 - 16.00 Uhr Di 8.00 - 14.00 Uhr



## Rahmeninformationen

### Umfang & Formate

Die Fortbildung gliedert sich wie folgt:

- 10 Module (insgesamt 189 Unterrichtseinheiten)
- 24 ganztägige und 1 halbtägige Fortbildungstage
- Kleine Gruppe bis maximal 20 Personen
- Freiwillige Lerngruppentreffen (Termine werden in der Fortbildung vereinbart)
- Begleitung und persönliche Feedbackgespräche zur Abschlussarbeit
- Umfangreiche Materialien
- Warme Getränke und kleine Pausensnacks

### Zielgruppe

Die Fortbildung richtet sich an staatlich anerkannte Erzieher\*innen aus Kindertagesstätten und Horteinrichtungen.

### Fortbildungsort

Die Fortbildung findet in den Seminarräumen des Institut VORSTIEG statt (Altes Lazarett, Friedrich-Jacobs-Promenade 14, 10317 Berlin) sowie in Räumen von Kooperationspartner\*innen,

### Kosten

1376,00 €, Bitte beachten Sie die allgemeinen Geschäftsbedingungen des Institut VORSTIEG.

### Zertifizierung

Für die abgeschlossene Fortbildung wird ein Zertifikat vom Institut VORSTIEG vergeben. Dieses ist durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie anerkannt.

### Anmeldung

Wir freuen uns über Ihr Interesse. Richten Sie Ihre Anmeldung bitte **bis spätestens 12.09.2022** per Post, E-Mail oder Fax an das Institut VORSTIEG. Geforderte Unterlagen sind:

- ausgefüllter Anmeldebogen [\[hier\]](#)
- tabellarischer Lebenslauf inkl. privater Handynummer, Anschrift und E-Mail-Adresse
- Nachweise (Zertifikat staatlich anerkannte\*r Erzieher\*in, Dienstbefreiung)

### Kontakt

Ihre Ansprechpartnerinnen für Nachfragen sind Katrin Rubel und Hanne Schertel unter der Nummer 030.32 29 94 04 oder per E-Mail an [institut-vorstieg@sozdia.de](mailto:institut-vorstieg@sozdia.de).



**Institut VORSTIEG**  
**Forschung und Bildung**  
Tel: (030) 32 29 94 04  
Fax: (030) 22 19 84 06  
[institut-vorstieg@sozdia.de](mailto:institut-vorstieg@sozdia.de)  
[www.vorstieg.sozdia.de](http://www.vorstieg.sozdia.de)

Postadresse:  
Pfarrstr. 97  
10317 Berlin

Büroadresse:  
Schreiberhauer Str. 25  
10317 Berlin